

Работа академических библиотек на уровне исследовательских коллективов по поддержке инициатив открытой науки

Константин Кокарев
Отдел поддержки исследований
Научная библиотека РАНХиГС, Москва

Открытая наука России [НЭИКОН]
04 декабря 2020 г.

План:

1. открытая наука в международной повестке;
2. за пределами влияния исследовательской группы;
3. только на уровне исследовательской группы возможно;
4. учим исследовательские коллективы работать с исследовательскими данными:
 - 4.1. работа с «готовыми» данными;
 - 4.2. работа со своими данными;
5. самая главная аудитория.

1. открытая наука в международной повестке:

- открытая наука = open data + open source + open hardware + open access + citizen science (широкое взаимодействие);
- открытая наука с нами очень давно, даже в современных её интерпретациях;
- больше работы для исследователей и специалистов по информации, чем для издателей;
- инициативы перестали быть частными и даже перешли на институциональный, даже международный, уровень.

Sharing Research Data



Sharing Research Data

(1985)

Purchase Options

MyNAP members save 10% online. [Login](#) or [Register](#)

 **Buy Paperback: \$65.00**

2. за пределами влияния исследовательской группы:

- требования грантодателей;
- требования журналов;
- стратегии развития и стимулирования открытости на уровне организаций;
- разработка и внедрение универсальных инструментов хранения и преобразования исследовательских данных;
- разработка и внедрение образовательных курсов по работе с данными (часто, но не всегда).

3. только на уровне исследовательской группы ВОЗМОЖНО:

- получение консультаций по лучшим практикам в дисциплине и разработка предложений для принятия стратегий;
- работа с профессиональными ассоциациями и издателями;
- обнаружение лучших практик и лидеров мнения для пропаганды открытой науки в организации и за ее пределами;
- сбор идей и проверка образовательных инструментов (для создания курсов и требований в учебные планы).

4. учим исследовательские коллективы работать с исследовательскими данными:

- многому должно и можно научиться, но еще важнее сейчас просвещать и учить;
- научные библиотеки и научные администраторы будут более эффективны, если будут формулировать задачи стратегически и сообща;
- любые меры становятся действенными, когда вписаны в стратегию и предпринимаются систематически: просто приказа или тренинга мало;
- нужны отдельные роли для работы с данными – data steward.

4.1. работа с «готовыми» данными:

- лекции о пользе использования вторичных данных (зачем искать данные?);
- лекции о инфраструктуре для исследовательских данных (где искать данные?);
- тренинги по (мета-)поисковикам (как искать данные?);
- хранение данных: файловый менеджмент, документирование;
- цитирование данных.

4.2. работа со своими данными:

- тренинги по файловому менеджменту:
распределение ролей, именованние файлов,
безопасное хранение;
- тренинги по созданию метаданных:
документирование и форматы описаний;
- консультации по созданию планов по работе с
исследовательскими данными (data curation);
- поддержка взаимодействия с инфраструктурой
открытой науки 24/7.

5. самая главная аудитория:

- главная цель открытой науки – делать исследования более убедительными, быстрыми и полезными, т.е. помогать ученым работать;
- грантодатели, издатели, администраторы и публика – важны, как и все инициативы на них направленные;
- самое главное – изменить стиль и глобальные стандарты исследований, которые делаются именно исследователями;
- «открытая» наука будет успешной только тогда, когда это будет полезно и удобно самим ученым.

Спасибо за внимание!

Telegram: @tartarochos
Skype: kokarev.konstantin

kokarev-kp@ranepa.ru