

# Открытая наука вне IT: развиваем грамотность работы с данными в академических библиотеках

Константин Кокарев  
Отдел поддержки исследований  
Научная библиотека РАНХиГС, Москва

Открытая наука России  
22 октября 2020 г.

# План:

1. открытая наука – не только и уже не столько публикации;
2. hardware, software и mindware для открытой науки;
3. направления работы и целевые группы;
4. накопленный международный опыт и первоочередные вопросы для России;
5. развитие навыков открытости: первые шаги студентов и исследователей.

# 1. Открытая наука – не только и уже не столько публикации:

- открытый доступ к публикациям (книги, статьи, препринты) безусловно важен для доступа к научной информации широкой публики и студентов;
- сервера и протоколы передачи важны, но этой инфраструктуре нужны квалифицированные пользователи;
- открытые данные, исходный код и форматы хранения важны для исследователей – и значимость их растет.

## 2. hardware, software и mindware для открытой науки – 1:

- hardware: быстрое снижение цен на хранение и передачу информации, но учет требований безопасности делает снижение цен менее очевидным – экономический аспект;
- software – количество проприетарных и свободных проектов растет, стандарты передачи информации были развиты и развиваются дальше, но есть проблемы с пользовательской автоматизацией;

## 2. hardware, software и mindware для открытой науки – 2:

- mindware:
  - инфраструктура работает только для квалифицированных пользователей;
  - научная информация устроена сложно, а цифровой разрыв между дисциплинами крайне велик;
  - технологии меняются быстро, поэтому без систематического обучения сложно оставаться «успешным».

### 3. направления работы и целевые группы:

- создание работающих правил: лицензирование, требования грантодателей и регуляторов, административные регламенты – законодатели, государственные и академические управленцы;
- внедрение профессиональных стандартов и аудит их исполнения – библиотекари, IT-специалисты, профессиональные сообщества, исследователи;
- разъяснение идеологии открытой науки и обучение работе с её инфраструктурой – студенты и ученые.

## 4. накопленный международный опыт и первоочередные вопросы для России:

- стандарты хранения и передачи данных с инструментами для (само-)аудита;
- этические стандарты исследования (IRB);
- требования регуляторов и грантодателей;
- предоставления доступа к машиночитаемым массивам данных (не просто сканирование);
- учебные курсы по управлению собственными исследовательскими данными.

## 5. развитие навыков открытости: первые шаги студентов и исследователей:

- просвещение о роли данных в исследованиях;
- обучение поиску данных;
- обучение цитированию данных;
- обучение работе с собственными исследовательскими данными;
- обучение работе с сервисами хранения научных данных.



Спасибо за внимание!

Telegram: @Tartarochos

[kokarev-kr@ranepa.ru](mailto:kokarev-kr@ranepa.ru)